

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 105 города Пензы «Детство»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»  
(протокол от 19.04. 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Бибарсова  
19 апреля 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00FE929E985E6AA619191A476EE55BC95F  
Владелец: Бибарсова Гульнара Растямовна  
Действителен: с 29.03.2023 по 21.06.2024  
Дата подписи: 18.04.2023 14:09:35

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 105 г. Пензы «Детство» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»)
Руководитель	Бибарсова Гульнара Растямовна
Адрес организации	440009 г. Пенза ул. Тухачевского, 92
Телефон, факс	660929; 587247
Адрес электронной почты	ds105@list.ru
Учредитель	УО города Пензы
Дата создания	1967
Лицензия	Серия 58ЛО1 №11730 от 30.11.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 807 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 105 города Пензы «Детство»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»  
(протокол от 19.04. 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»  
Г.Р. Бибарсова  
19 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 105 г. Пензы «Детство» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»)
Руководитель	Бибарсова Гульнара Растямовна
Адрес организации	440009 г. Пенза ул. Тухачевского, 92
Телефон, факс	660929; 587247
Адрес электронной почты	ds105@list.ru
Учредитель	УО города Пензы
Дата создания	1967
Лицензия	Серия 58ЛО1 №11730 от 30.11.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 807 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» и его филиалов №№1,2; присмотр и уход за детьми дошкольного возраста; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С 01.04.2011 года МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» имеет два филиала:

- Филиал №1 «Тополек» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №105 города Пензы «Детство» (Филиал №1 «Тополек» МБДОУ №105г. Пензы);
- Филиал №2 «Яблонька» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №105 города Пензы «Детство» (Филиал №2 «Яблонька» МБДОУ №105г. Пензы).

Место нахождения и почтовый адрес филиалов:

- Филиал №1 «Тополек» МБДОУ №105г. Пензы – 440007, г. Пенза, ул. Фестивальная, д.1;
- Филиал №2 «Яблонька» МБДОУ №105г. Пензы – 440007, г. Пенза, ул. Тарханова, д.3.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ДЦП.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 372 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.  
В детском саду функционируют 15 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	3	86
	Вторая младшая	2	57
	Средняя	2	50
	Старшая	4	112
	Подготовительная	2	41
Компенсирующее	Старшая логопедическая	1	13
	Подготовительная логопедическая	1	13
Итого		15	372

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги отметили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился по сравнению с показателями первого полугодия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1 год и 8 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.01.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	319	
Неполная с матерью	29	
Неполная с отцом	1	
Оформлено опекунов	1	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	123	
Два ребенка	174	
Три ребенка и более	75	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, познавательному и физическому развитию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Волшебная мастерская	Кружок	4-7 лет	72	91	-	+
1.2	«Шире круг»	Кружок	5-7 лет	0	18	-	+
1.3	Маленькие звездочки	Кружок	5-6	10	14	-	+
1.4	Оригами	Кружок	4-5	-	16	+	-

2	Познавательное						
2.1	«По дороге к азбуке»	Инд. занятия, Кружок	5-7 лет	17	20	-	+
2.2	«Речевчик»	Кружок	3-5 лет	10	29	-	+
2.3	«Говорящие пальчики»	Инд. занятия, Кружок	2-3 года, 3-4 года	15 12	31 14	- -	+ +
2.4	В гостях у сказки	Кружок	3-5	-	16	-	+
2.5	Любители природы	Клуб	5-7	10	10	+	-
2.6	Азбука здоровья	Клуб	5-7	10	10	+	-
3.	Физическое						
3.1.	«Планета фитнес»	Кружок	4-7 лет	16	52	-	+

Детский сад в сентябре 2022 года ввел новые программы дополнительного образования по запросам родителей – В гостях у сказки.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2022 году составил 87 процента. Это на 20 процентов больше чем в 2021 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но есть и вакантные места в младшем дошкольном возрасте. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2021 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	70	18,8	294	79	8	2,2	372	100
Качество освоения образовательных областей	57	15,4	295	80	16	4,6	368	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Школа молодого бойца», «Ты не бойся мама» и др. – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В холе детского сада оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательно-образовательной работы. Всего было проведено 12 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

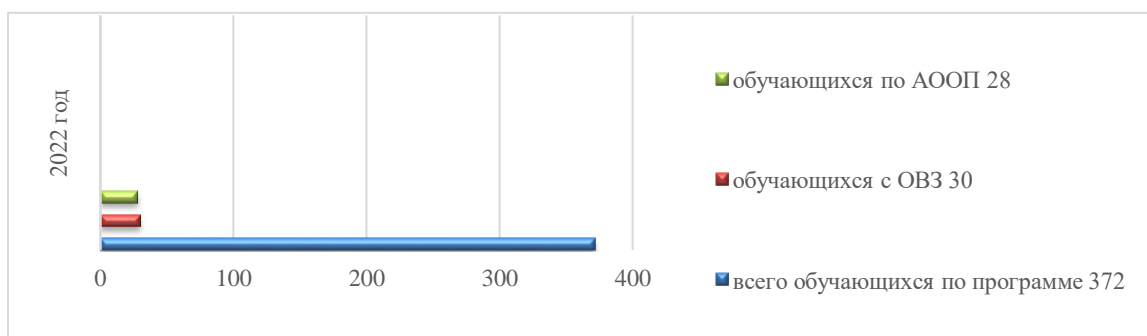
В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 30 детей (с ТНР — 26 детей и 2 ребенка с ЗПР, 2 ребенка ДЦП). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием

дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 55 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи на логопункте в МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство».

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Парад детских колясок	Муниципальный	май, 2022	Семья Чернышовых,	Дипломы участников
«Папа, мама, я – спортивная семья»		март, 2022	Семья Посталаки. Семья Ерочкиных	Дипломы участников
Областная выставка рисунков по экологии «Мир, в котором я живу»	Областной	сентябрь, 2022 - 18 чел.		Дипломы участников
Областная выставка детско-родительских рисунков старшего дошкольного возраста «Моя семья»		март, 2022- 15 чел.		
Конкурс детского рисунка «Мама, папа на работе»		июнь, 2022, 15 чел.		Дипломы участников
Областная выставка рисунков «Акварельная мозаика»		май, 2022, 18чел		Лисицына Лиза, 5 лет
Участие воспитанников в региональной выставке "Пластилиновая фантазия", при ГАОУ ДПО ИРР ПО		13.05.2022г.		
Участие в областной фотовыставке детско - родительского рисунка «Мой город» март, ГАОУ ДПО ИРР ПО		10 чел.		

		Март, 2023 г.		
		10 чел.		
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Время года». Работа: Краски осени. Осень в лесу.	Всероссийский	12.10.2022 г.	Десятова Евгения Маненькова Юлия	Диплом победителя дошкольника 1 место - 2 чел.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 2023 уч году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- дезинфекция посуды, столовых приборов;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 23 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 42 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизацию 3-го блюда);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 132 человека (35,4%), со второй группой здоровья — 228 (61,2%), с третьей — 7 (1,8 %), с четвертой — 5 (1,6 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 7 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

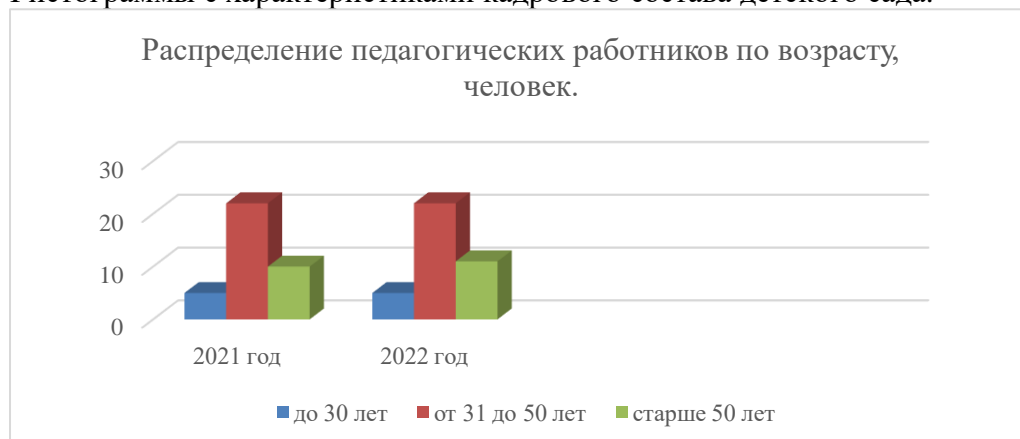
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

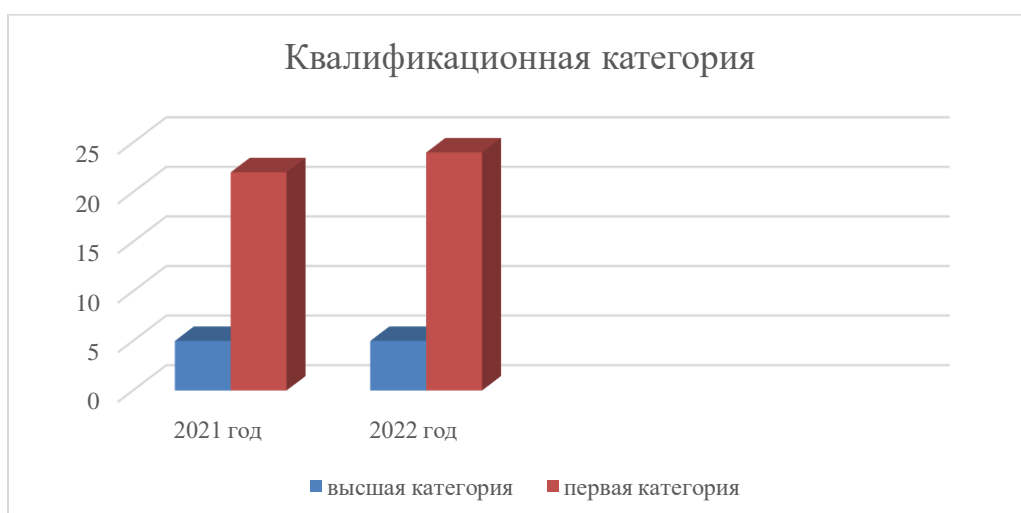
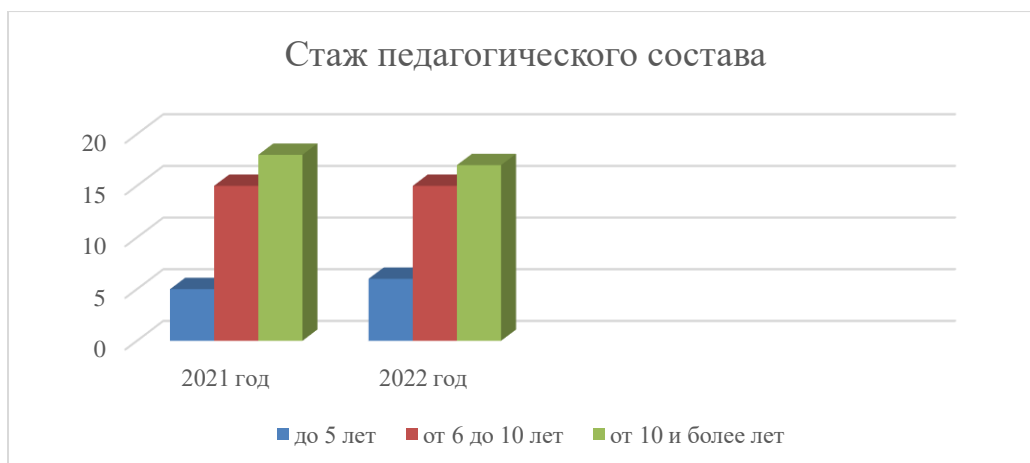
- высшую квалификационную категорию — 2 учителя - логопеда;
- первую квалификационную категорию — 8 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов МБДОУ.

По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограммы с характеристиками кадрового состава детского сада.





В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди жителей города Пензы	Муниципальный	март	4 воспитателя (50 %).	Значок золотой и серебрянный
Проведение на базе ДОУ постоянно действующего семинара «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»		(с 21 10.2022 по 28.04.2023 г.)		
Участие воспитанников в региональном конкурсе «Приобщение дошкольников к культурным традициям в условиях ДОУ», НМЦ.				



Участие в городской выставке ДШИ «Заря», «Куклы в национальной одежде».		Март		
Участие воспитанников в региональном конкурсе "Безопасность при пожаре", при ГАОУ ДПО ИРР ПО	Областной	февраль	Дурнайкина М.В., Никитина О.А., Ножичкина М.В. и дети старшего дошк. возраста	
Участие педагогов в областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке к обучению грамоте ГАОУ ДПО ИРР ПО		12.04.2022г.		
Участие воспитанников в областной фотовыставке «МОЯ СЕМЬЯ» ГАОУ ДПО ИРР ПО		05.04.2022г.		
Участие в конкурсе сценариев детских олимпиад по элементарной математике в детском саду.				
Участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родите				
Участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родите				
<p>I Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание-педагог» Конкурсная работа: Презентация «Интерактивные игры для детей дошкольного возраста»</p> <p>II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание-педагог» Конкурсная работа: Бизиборд</p> <p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов</p>	Федеральный	15.08.2022 г. – 09.09.2022 г.	Корж Т.В.	диплом II степени - 1 чел.
		15.08.2022 г. – 09.09.2022 г.	Корж Т.В.	диплом I степени - 1 чел.

дошкольных образовательных организаций «Особенности работы музыкальных руководителей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ( <u>в рамках НПК «Реализации ФГОС дошкольного образования»</u> )		11.10.2022 г.	Баклашкина И.М.	Диплом победителя - 1 чел.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------	-----------------	----------------------------

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ № 105 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о.», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

в основном ДОУ:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет бухгалтера — 1;
- кабинет начальника по хоз. части-1;
- логопедический кабинет — 1.

в филиале №1 «Тополёк»:

- групповые помещения — 6;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет начальника по хоз. части-1;
- логопедический кабинет — 1.

в филиале №2 «Яблонька»:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет начальника по хоз. части-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ провел:

- текущий ремонт коридоров 1 этажа.
- замену окон в группах, медицинском и логопедическом кабинетах.
- установка дополнительного эвакуационного выхода из группы.
- косметический ремонт фасада, лестничных площадок в филиале №1
- косметический ремонт в группах в филиале №1
- произведён косметический ремонт групповых, спальных, раздевальных комнат, прачечной, пищеблока ДОУ в филиале №2.
- отремонтировано и покрашено игровое оборудование на игровых площадках всех возрастных групп и спортивной площадке, ограждение в филиале №2.
- изготовлено нестандартное оборудование в физкультурные уголки групп в филиале №2.
- проведена промывка и опрессовка системы отопления, замер сопротивления изоляции, - выполнен монтаж эвакуационного выхода на 1 этаже в группе № 2 (по программе по наказам избирателей) в филиале №2.
- произведен ремонт и замена радиаторов, труб теплоснабжения, установлены фильтры в тепловом узле в филиале №2.
- заправка огнетушителей, проверка и наладка технологического оборудования и вентиляции во всех зданиях.
- произведена замена электросчетчиков во всех зданиях.
- приобретены игрушки, демонстрационный и раздаточный материал.
- выдана спецодежда работникам по профессиям.
- приобретен инвентарь для пищеблока и посудомоечных комнат.

- ежемесячно выдаются моющие и дезинфицирующие средства по группам и обслуживающему персоналу для работ.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.01.2023 по 30.01.2023 проводилось анкетирование 278 родителей, получены следующие результаты:

Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» по результатам анкетирования родителей - 3,9 (98%) – оптимальное.

Показатель качества «Присмотр и уход» по результатам анкетирования родителей -3,8 (95%) – оптимальное.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	372
в режиме полного дня (8–12 часов)		372
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	86
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	286
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		372 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (8%)
присмотру и уходу		30 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5 (13 %)
первой		24 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (13%)
больше 30 лет		6 (15,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (10,5%)
от 55 лет		6 (15,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.